

Abstract:

O propósito central do projecto é o de procurar estabelecer um diagnóstico em relação ao “estado da questão” nos subsistemas de ensino superior politécnico (ESP) ao nível europeu e, simultaneamente, analisar as diferentes formas de governo e gestão das suas instituições. Em termos gerais, tendo o nível do sistema como referência, interessou-nos perspectivar:

1. as mudanças nos papéis do Estado na regulação e controlo do sistema e das instituições;
2. a crescente internacionalização e globalização do ensino superior e as eventuais mudanças que podem advir da implementação do “Processo de Bolonha”.

Na elaboração do presente relatório, tomámos como referência um conjunto de oito países europeus, a saber: Alemanha, Áustria, Bélgica/Flandres, Finlândia, Holanda, Irlanda, Noruega e Portugal.