

Resumo

O estudo apresentado neste livro já foi objecto de uma divulgação anterior, mais restrita, através de um relatório elaborado para apoio à Conferência “Higher Education Open to New Publics”, organizada no âmbito da presidência Portuguesa da União Europeia, a qual se centrou, fundamentalmente, em dois grandes eixos temáticos:

- I. Os problemas de reconhecimento institucional e académico dos saberes construídos pelos potenciais estudantes “não tradicionais” ao longo das suas experiências profissionais;
- II. O reconhecimento e análise de possíveis percursos de acesso “não-tradicional” ao ensino superior que podem ser percorridos por esses mesmos estudantes.