

Resumo

Este trabalho foi elaborado no contexto do projecto internacional TSER/HEINE que envolveu diferentes países europeus e incidiu sobre as respostas organizacionais das instituições de ensino superior às políticas governamentais. Neste contexto, a primeira parte incide sobre os principais posicionamentos estratégicos dos governos portugueses sobre o papel do ensino superior na economia nos últimos 25 anos. A segunda parte incide sobre os principais factores contextuais que influenciaram o comportamento do sistema e das instituições que o compõem, a partir da análise de diversos estudos de caso (ver índice). A terceira parte é constituída pelos próprios estudos de caso.